



Некоммерческая организация Фонд развития Центра
разработки и коммерциализации новых технологий

Москва, территория
инновационного центра
«Сколково»
ул. Нобеля, д. 5
Тел.: +7 (495) 956-00-33
Факс: +7 (495) 739 53-06
www.sk.ru,
e-mail: SKFoundation@sk.ru

РАЗРЕШЕНИЕ
на осуществление образовательной
деятельности
на территории инновационного
центра «Сколково»

№ 057 от « 8 » декабря 2025 года

Настоящее разрешение на осуществление
образовательной деятельности на территории
инновационного центра «Сколково» выдано

Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «Институт коррекционной
педагогики дефектология проф»
(указываются полное и сокращенное (в случае, если имеется) наименование
юридического лица в соответствии с его учредительными документами)

(АНО ДПО «ИКИ ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ»)

на право оказывать образовательные услуги по
реализации образовательных программ, указанных
в приложении (приложениях) к настоящему
разрешению.

Основной государственный регистрационный
номер юридического лица (ОГРН)
1237700790887

Идентификационный номер налогоплательщика
7751277175

Место нахождения 121205, г. Москва,
вн.тер.г. Муниципальный округ Можайский, тер. Инновационного
центра Сколково, ул Нобеля, д. 7

Срок действия разрешения: бессрочно

Настоящее разрешение имеет приложение
(приложения), являющиеся его неотъемлемой
частью.

Заместитель
председателя

(должность)
Правления

по общественной,
социальной
и образовательной политике

М.П.

А.Д. Чернов

(подпись (Ф.И.О.))





Некоммерческая организация Фонд развития Центра
разработки и коммерциализации новых технологий

Москва, территория
инновационного центра
«Сколково»
ул. Нобеля, д. 5
Тел.: +7 (495) 956-00-33
Факс: +7 (495) 739 53-06
www.sk.ru,
e-mail: SKFoundation@sk.ru

Приложение № 1 к разрешению
на осуществление образовательной
деятельности на территории
инновационного центра
«Сколково»
от 8 декабря 2025 года № 057

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального
образования «Институт коррекционной педагогики дефектология проф»
(АНО ДПО «ИКП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ»)

(указывается полное и сокращенное (в случае, если имеется) наименование юридического лица
в соответствии с его учредительными документами)

имеет право на осуществление образовательной деятельности
на территории инновационного центра «Сколково» исключительно с применением
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

по следующим образовательным программам:

Вид образования: Дополнительное образование	
Подвид дополнительного образования: Дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки:	
№ п/п	Наименование образовательной программы
1.	Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации. Профиль подготовки: «Нарушения речи». Квалификация: «Учитель-логопед (логопед)» (1122 а.ч.)
2.	Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации. Профиль подготовки: «Нарушения речи». Квалификация: «Учитель-логопед (логопед)» (690 а.ч.)
3.	Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития. Профиль подготовки: «Интеллектуальные нарушения». Квалификация: «Учитель-дефектолог» (762 а.ч.)
4.	Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации, Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития. Профили подготовки: «Нарушения речи», «Интеллектуальные нарушения». Квалификации: «Учитель-логопед (логопед)», «Учитель-дефектолог» (1518 а.ч.)
5.	Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра. Профиль подготовки: «Расстройства аутистического спектра». Квалификация: «Учитель-дефектолог» (618 а.ч.)
6.	Работа с обучающимися с задержкой психического развития. Профиль подготовки: «Задержка психического развития». Квалификация: «Учитель-дефектолог» (618 а.ч.)
7.	Работа с обучающимися с задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра. Профили подготовки: «Задержка психического развития», «Расстройства аутистического спектра». Квалификация: «Учитель-дефектолог» (870 а.ч.)
8.	Организация деятельности психолога в социальной сфере. Квалификация: «Психолог в социальной сфере» (762 а.ч.)
9.	Практическая нейропсихология. Квалификация: «Психолог с правом ведения профессиональной деятельности в сфере нейропсихологии» (1012 а.ч.)
10.	Адаптивная физическая культура и спорт. Квалификация: «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре» (762 а.ч.)

ОДВ 000036

Вид образования: Дополнительное образование	
Подвид дополнительного образования: Дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки:	
№ п/п	Наименование образовательной программы
11.	Менеджмент в образовании. Управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией. Квалификация: «Руководитель образовательной организации (дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации)» (546 а.ч.)
12.	Менеджмент в инклюзивном образовании. Квалификация: «Руководитель образовательной организации» (582 а.ч.)
13.	Педагогическое образование. Учитель начальных классов. Квалификация: «Учитель начальных классов» (510 а.ч.)
14.	Специальное дошкольное образование. Квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием» (1338 а.ч.)
Подвид дополнительного образования: Дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации:	
15.	Возможности кинезиологии в психологической коррекции детей дошкольного и младшего школьного возраста для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития) (72 а.ч.)
16.	Возможности кинезиологии в психологической коррекции детей дошкольного и младшего школьного возраста для учителей-логопедов (профиль: нарушение речи) (72 а.ч.)
17.	Возможности кинезиологии в психологической коррекции детей дошкольного и младшего школьного возраста для педагогов-психологов (72 а.ч.)
18.	Возможности кинезиологии в психологической коррекции детей дошкольного и младшего школьного возраста для социальных психологов (72 а.ч.)
19.	Нейрогимнастика как средство коррекции и развития когнитивных процессов ребёнка для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития) (72 а.ч.)
20.	Нейрогимнастика как средство коррекции и развития когнитивных процессов ребёнка для учителей-логопедов (профиль: нарушение речи) (72 а.ч.)
21.	Нейрогимнастика как средство коррекции и развития когнитивных процессов ребёнка для педагогов-психологов (72 а.ч.)
22.	Нейрогимнастика как средство коррекции и развития когнитивных процессов ребёнка для социальных психологов (72 а.ч.)
23.	Эмоциональный интеллект – практические техники для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития) (72 а.ч.)
24.	Эмоциональный интеллект – практические техники для коучей физических лиц (72 а.ч.)
25.	Эмоциональный интеллект – практические техники для педагогов-психологов (72 а.ч.)
26.	Эмоциональный интеллект – практические техники для социальных психологов (72 а.ч.)
27.	Эффективные модели психологического консультирования. Телесная психотерапия в работе с клиентами для педагогов-психологов (72 а.ч.)
28.	Эффективные модели психологического консультирования. Телесная психотерапия в работе с клиентами для социальных психологов (72 а.ч.)
29.	Эффективные модели психологического консультирования. Телесная психотерапия в работе с клиентами для коучей физических лиц (72 а.ч.)
30.	Практическая психология в области групповой тренинговой работы для педагогов-психологов (72 а.ч.)
31.	Практическая психология в области групповой тренинговой работы для социальных психологов (72 а.ч.)
32.	Практическая психология в области групповой тренинговой работы для коучей физических лиц (72 а.ч.)
33.	Песочная терапия в коррекции страхов, тревоги, агрессии и снятия напряжения для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития) (72 а.ч.)
34.	Песочная терапия в коррекции страхов, тревоги, агрессии и снятия напряжения для педагогов-психологов (72 а.ч.)
35.	Песочная терапия в коррекции страхов, тревоги, агрессии и снятия напряжения для социальных психологов (72 а.ч.)

Заместитель председателя
Правления по общественной,
социальной и образовательной
политике _____

(должность)



А.Д. Чернов



Москва, территория
инновационного центра
«Сколково»
ул. Нобеля, д. 5
Тел.: +7 (495) 956-00-33
Факс: +7 (495) 739 53-06
www.sk.ru,
e-mail: SKFoundation@sk.ru

Некоммерческая организация Фонд развития Центра
разработки и коммерциализации новых технологий

Приложение № 2 к разрешению
на осуществление образовательной
деятельности на территории
инновационного центра
«Сколково»
от 8 декабря 2025 года № 057

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального
образования «Институт коррекционной педагогики дефектология проф»
(АНО ДПО «ИКП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ»)

(указывается полное и сокращенное (в случае, если имеется) наименование юридического лица
в соответствии с его учредительными документами)

имеет право на осуществление образовательной деятельности
на территории инновационного центра «Сколково» исключительно с применением
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

по следующим образовательным программам:

Вид образования: Дополнительное образование	
Подвид дополнительного образования: Дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации:	
№ п/п	Наименование образовательной программы
36.	Практические направления нейропсихологии для учителей-логопедов (профиль: нарушение речи) (72 а.ч.)
37.	Практические направления нейропсихологии для педагогов-психологов (72 а.ч.)
38.	Практические направления нейропсихологии для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития) (72 а.ч.)
39.	Практические направления нейропсихологии для учителей-дефектологов (профиль: расстройства аутистического спектра) (72 а.ч.)
40.	Практические направления нейропсихологии для социальных психологов (72 а.ч.)
41.	Нейропсихологическая диагностика и коррекция для учителей-логопедов (профиль: нарушение речи) (72 а.ч.)
42.	Нейропсихологическая диагностика и коррекция для педагогов-психологов (72 а.ч.)
43.	Нейропсихологическая диагностика и коррекция для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития) (72 а.ч.)
44.	Нейропсихологическая диагностика и коррекция для учителей-дефектологов (профиль: расстройства аутистического спектра) (72 а.ч.)
45.	Нейропсихологическая диагностика и коррекция для социальных психологов (72 а.ч.)
46.	Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых нарушений для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи) (180 а.ч.)
47.	Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи) (180 а.ч.)
48.	Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи) (180 а.ч.)

ОДВ 000037

Вид образования: Дополнительное образование	
Подвид дополнительного образования: Дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации:	
№ п/п	Наименование образовательной программы
49.	Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра для учителей-дефектологов профиль (интеллектуальные нарушения) (180 а.ч.)
50.	Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития) (180 а.ч.)
51.	Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми для учителей-логопедов (профиль: нарушение речи) (180 а.ч.)
52.	Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми для учителей-дефектологов (профиль: интеллектуальные нарушения) (180 а.ч.)
53.	Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми для учителей-дефектологов (профиль: расстройства аутистического спектра) (180 а.ч.)
54.	Дизартрия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы для учителей-логопедов (профиль: нарушение речи) (180 а.ч.)
55.	Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития) (180 а.ч.)
56.	Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста для учителей-логопедов (профиль: нарушение речи) (180 а.ч.)
57.	Современные и традиционные подходы в логопедической работе по коррекции звукопроизношения для учителей-логопедов (профиль: нарушение речи) (180 а.ч.)
58.	Дислексия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы для учителей-логопедов (профиль: нарушение речи) (180 а.ч.)
59.	Многфункциональная терапия в коррекции речевых нарушений для учителей-логопедов (профиль: нарушение речи) (180 а.ч.)
60.	Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии для учителей-логопедов (профиль: нарушение речи) (108 а.ч.)
61.	Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии для учителей-дефектологов (профиль: интеллектуальные нарушения) (108 а.ч.)
62.	Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии для учителей-дефектологов (профиль: расстройства аутистического спектра) (108 а.ч.)
63.	Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей для учителей-логопедов (профиль: нарушение речи) (180 а.ч.)
64.	Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений высших психических функций в детском возрасте для учителей-логопедов (профиль: нарушение речи) (180 а.ч.)
65.	Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений высших психических функций в детском возрасте для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития) (180 а.ч.)
66.	Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений высших психических функций в детском возрасте для учителей-дефектологов (профиль: интеллектуальные нарушения) (180 а.ч.)
67.	Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений высших психических функций в детском возрасте для учителей-дефектологов (профиль: расстройства аутистического спектра) (180 а.ч.)
68.	Детские страхи: причины, симптомы, диагностика. Стрессоустойчивость. Для педагогов-психологов (72 а.ч.)
69.	Детские страхи: причины, симптомы, диагностика. Стрессоустойчивость. Для социальных психологов (72 а.ч.)
70.	Детские страхи: причины, симптомы, диагностика. Стрессоустойчивость. Для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития) (72 а.ч.)

Заместитель председателя
Правления по общественной,
социальной и образовательной
политике _____

(должность)



А.Д. Чернов